

Краевое государственное автономное учреждение
дополнительного образования
«Краевая спортивная школа»
Загородный оздоровительный лагерь «Солнышко»

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
КГАУ ДО «КСШ»
26 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
КГАУ ДО «КСШ»
_____ Чудаев В.А.

Дополнительная программа досуговой направленности
«Спортивное содружество:
лето побед»

Шарыповский р-он, оз.Инголь
2023 год

ВВЕДЕНИЕ

Признавая право человека быть индивидуальностью, современное образование обязано обеспечить каждому ребенку возможность идти своим путем в процессе обучения. Решение этой проблемы во многом зависит от определения приоритетов в выборе форм и способов осуществления индивидуализации обучения.

Дополнительное образование принципиально расширяет возможности человека, предлагая большую свободу выбора, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития.

Согласно Федеральному Закону «Об образовании РФ» и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года необходимо формировать в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятию спортом, способствовать развитию культуры здорового питания и трезвости, а также распространению позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Главная тема 2023 года в России обозначена в Указе Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника». Также ключевыми событиями года являются Международный фестиваль университетского спорта в г. Екатеринбурге, знаковые даты России, которые найдут своё отражение в общелагерных мероприятиях, и международные даты по линии ЮНЕСКО. Данные события найдут своё отражение в содержании каждой смены детского лагеря.

Дополнительная программа «Спортивное содружество: лето побед» разработана для реализации в условиях детского оздоровительного лагеря краевого государственного автономного учреждения дополнительного образования «Краевая спортивная школа».

Программа имеет досуговую направленность информационно-познавательного и практико-деятельностного спортивного значения. В программе предлагается разноаспектная деятельность, содержательно доступная участникам программы.

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТЕЙ-УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Участниками программы станут 80 детей в возрасте от 7 до 18 лет, являющихся гражданами Российской Федерации, проживающих на территории Красноярского края и обучающихся в краевых государственных и муниципальных образовательных организациях по программам физкультурно-спортивной направленности.

2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Образовательно-спортивное взаимодействие в рамках содержания программы следует рассматривать как **цель программы**: Выявление личностных способностей и возможностей обучающихся, расширение, углубление и закрепление их в практической творческой и физкультурно-спортивной деятельности, а также актуализация ценностного отношения к самостоятельности и здоровому образу жизни.

Для достижения цели при реализации программы следует решить следующие **задачи**:

1. Организовать деятельность, направленную на самообслуживание подростков и реализацию инициатив (проведения дел, мастер-классов или акций), способствующую приобретению подростком опыта самостоятельности в организации собственной жизни в условиях детского лагеря.

2. Включить подростка в процесс осмысления ценности здорового образа жизни.

3. Организовать совместную деятельность, результат которой – самореализация, нравственное и физическое самовоспитание, формирование личностно-значимых качеств обучающихся.

4. Способствовать формированию устойчивой мотивации в позитивном осуществлении профилактики асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта.

5. Способствовать физическому самосовершенствованию в рамках успешности физкультурно-спортивной деятельности обучающихся Краевой СШ, СШ края.

Приоритетные результаты и способы их оценки и фиксации представлены в следующей схеме:

Формулировка результата (ов)	Показатели результата	Способы оценки и фиксации результата	Пространства, где этот результат достигается
1. Подросток имеет опыт самостоятельности в организации собственной деятельности в условиях временного детского коллектива	1. Самостоятельно выполняет простые действия, связанные с жизнедеятельностью в бытовых условиях лагеря и личностной ответственностью (подъем, утренняя гигиена, заправка кровати). 2. Самостоятельно выполняет простые действия, связанные с жизнедеятельностью отряда и коллективной ответственностью (уборка жилых помещений по графику, дежурство по столовой и территории). 3. Выполняет поручения в отряде. 4. Есть собственные увлечения, хобби, в которых подросток успешен. 5. Предлагает идеи, дела в контексте своих увлечений, хобби. 6. Понимает, что за самостоятельностью стоит ответственность за результаты труда, дела, взаимодействия и др.	Наблюдение за деятельностью подростка во время отрядной деятельности	Отрядная деятельность, режимные моменты дня

	7. Свободно обращается к взрослым: вожатым, административной группе, сотрудникам лагеря для решения возникшего вопроса и проблемы.		
2. Принятие ценности здорового образа жизни	1. Соблюдает личную гигиену, режимные моменты дня. 2. Знает основные правила питания, старается минимизировать употребление сладких газированных напитков, батончиков, мороженого и прочего. 3. Понимает негативные последствия «вредных» привычек. 4. Понимает значение ЗОЖ, знает основные составляющие здорового образа жизни. 5. Понимает роль и значение физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья. 6. Осознает важность заботы о собственном здоровье, его значимости для личной и социальной успешности.	Наблюдение за деятельностью подростка во время отрядной деятельности и режимных моментах	Режимные моменты дня, участие в соревнованиях
3. Умение подростков объективно оценивать свои поступки, действия и способности, и анализировать деятельность отряда, творческой группы, спортивной команды	1. Обладает широким кругозором: знаниями, умениями и навыками разных предметов. 2. Владеет различными приемами анализа на разных уровнях. 3. Свободно и грамотно выражает свои мысли, подросток логичен в рассуждениях. 4. Открыто и активно участвует в аналитической деятельности отряда, творческих групп, рефлексии дел. 5. Умеет анализировать и оценивать свою деятельность и деятельность ВДК в течение смены. 6. Независим от внешних воздействий и влияний, объективен в суждениях и выводах. 7. Умеет критически осмысливать, систематизировать информацию, прогнозировать результаты и учитывать возможные риски.	Наблюдение за деятельностью подростка во время отрядной деятельности	Отрядная деятельность, рефлексия дел, анализ ТГ, вечерний сбор отряда.
4. Освоение знаний, умений и получение опыта в рамках физкультурно-спортивной деятельности	1. Подросток знает и соблюдает основные меры безопасности и правила поведения на спортивной площадке. 2. Подросток знает историю выбранного вида спорта. 3. Подросток знает и соблюдает правила выбранного вида спорта. 4. Подросток знает и соблюдает правила гигиены спортсмена, правила гигиены спортивной одежды и обуви. 5. Подросток понимает важность здорового образа жизни для собственного развития. 6. Подросток соблюдает основные правила здорового образа жизни в течение лагерной смены. 7. Подросток проявляет интерес к избранному виду спорта. 8. Подросток проявляет уважительное	Наблюдение за деятельностью подростка во время учебно-тренировочных занятий, индивидуальная беседа, беседа с тренером-преподавателем	Учебно-тренировочные занятия, соревнования

	отношение к игрокам своей команды и соперникам. 9. Подросток выполняет и применяет в игровой и соревновательной деятельности основные технические элементы. 10. Подросток знает значение основных судейских жестов.		
--	---	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Ключевые дела будут реализовываться на двух уровнях (отряд, лагерь) по периодам смены, что позволит подростку сделать пробу в различных видах деятельности как на индивидуальном (я в отряде), так и на командном уровне (я и мой отряд):

- учебно-тренировочный процесс;
- подготовка и проведение отрядных и общелагерных дел (реализация детской инициативы);
- Спартакида – соревновательный вариант лично-командного уровня;
- конкурсная программа, направленная на пробу и демонстрацию подростками себя в различных направлениях дополнительного образования;
- отрядные дела, направленные на актуализацию ценностного отношения подростков к Родине, государственной символике, отечественной истории.

День смены	Уровень отряда	Уровень лагеря
1-2 Организационный период смены «Мы вместе в спорте!»	<i>Дела, направленные на выявление субъектного опыта ребенка, знакомство с возможностями смены</i>	
	• Экскурсия по детскому лагерю. • Коллективно-творческие игры, направленные на выявление субъектного опыта ребёнка. • Индивидуальная беседа: выявление субъектного опыта ребенка. • Огонёк знакомств, на котором подростки знакомятся друг с другом и с интересами представителей отряда. • Организационный сбор отряда, где формируются органы самоуправления отряда и определяется коллективная цель.	• Линейка открытия смены. • Вечер знакомств, позволяет познакомиться с подростками других отрядов и объединить отряд в творчестве. • Презентация программы смены, где происходит знакомство с содержанием ключевых дел. • Формирование составов спортивных команд по возрастным категориям, запись на участие в личных соревнованиях.
3-8 (3-10) Основной период смены «Узнавай – Действуй – Организуй!»	<i>Приобретение ребенком нового субъектного опыта</i>	
	• Органы самоуправления: дополнительные возможности подростка для самореализации в творческой, организаторской, коммуникативной областях, представляя интересы отряда на уровне лагеря. • Творческие группы, которые позволяют подростку стать организатором дел не только на уровне отряда, но и на уровне лагеря. • Утренний информационный сбор отряда: ежедневное знакомство с	• Учебно-тренировочные занятия по видам спорта. • Спартакиада направлена на укрепление здоровья подростков и демонстрацию спортивных навыков по различным видам спорта. • Выполнение нормативов ВФСК ГТО для соответствующих возрастных категорий. • Флешмоб, блиц-турнир «Спортивные эрудиты».

	событиями дня, распределение поручений отряда на день. • Вечерний сбор отряда: ежедневное подведение итогов дня.	• Спортивные эстафеты. • Конкурсная программа, в ходе которой подростки смогут реализовать свои творческие, интеллектуальные, спортивные способности. • Органы самоуправления, решающие задачи координации деятельности отрядов и реализации детских инициатив.
	<i>Дела, посвященные Году педагога и наставника, Международному фестивалю университетского спорта в г. Екатеринбурге, знаковым датам России, которые найдут своё отражение в общелагерных мероприятиях, и международным датам по линии ЮНЕСКО.</i>	
9-10 (11-12) Итоговый период смены <i>«Стартуй ярко, финишируй мощно!»</i>	Осмысление полученного опыта, определение перспектив на будущее	
	• Итоговый сбор отряда: подведение итогов деятельности отряда, работы ОСУ, достижения коллективной цели, вручение сертификатов участника программы. • Итоговый огонек: создание эмоционального настроения ребят на отъезд.	• Легкоатлетический кросс в рамках личностного результата «Проверь себя!». • Заккрытие Спартакиады: индивидуальное награждение, награждение отрядов, победивших на соревнованиях. • Линейка закрытия смены, где подводятся итоги смены, итоги конкурсной программы, награждаются грамотами и памятным призами подростки, ставшие организаторами общелагерных дел.

3.1. Тематический план смены

№	Наименование темы	Краткое содержание темы
1.	Ежедневное утреннее построение отрядов	Утреннее построение отрядов с равнением на флаг и исполнением гимна Российской Федерации.
2.	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.
3.	Квест-игра на знакомство с территорией «Здравствуй, «Солнышко»	В ходе дела дети узнают не только территорию детского лагеря, но и легенды об удивительных уголках «Солнышка».
4.	Презентация программы смены	Презентация программы смены направлена на знакомство с ключевыми событиями (мастер-классы от воспитателей, детей, конкурсно-игровая программа, Спартакиада и т.д.). В период проведения презентации необходимо познакомить ребят с идеями и ключевыми событиями тематических дней и их возможностью участия в избранных видах деятельности. В ходе дела можно выявить подростков, готовых стать организаторами дел различной направленности на уровне отряда, сформировать детские творческие группы по подготовке и реализации этих дел в смене. Дело проходит на уровне отряда.
5.	Огонёк знакомств «Расскажи мне о себе»	Подростки знакомятся друг с другом, традицией вечернего огонька. У каждого ребёнка формируется представление об отряде и о себе в этом отряде, о предстоящей смене, о взаимодействии с другими детьми. Ребята обсуждают, какие человеческие качества, должен проявлять сегодня каждый человек, какими поступками может гордиться, к чему нужно стремиться.
6.	Хозяйственный сбор	Хозяйственный сбор отряда направлен на предъявление единых педагогических требований, обсуждение и принятие правил жизнедеятельности в отряде, знакомство с объектами детского лагеря, необходимыми для жизнеобеспечения в лагере.

7.	Организационный сбор	Сбор отряда направлен на выработку и принятие общей цели, законов и правил отряда и выбор ОСУ на смену, состоится презентация индивидуальной системы стимулирования. Объявление вопросов сбора: 1) Смена в «Солнышке». Какой ей быть? – Выработка цели отряда. 2) Как будет жить наш отряд? – Называние, девиз, эмблема отряда, выработка правил жизни отряда 3) Кто поведет за собой? – Выбираем ОСУ.
8.	Тематические дни	1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка; 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби; 27 июня – День молодежи; 8 июля – День семьи, любви и верности; 14 августа – День физкультурника; 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа – День российского кино Тематический день посвящен какому-либо празднику/событию, в рамках которого программные мероприятия связаны единой тематикой и представляют собой комплекс, нацеленный на эффективное углубление в титульную тему дня.
9.	День РДДМ «Движение Первых»	Проводится с целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.
10.	Просветительский проект «Без срока давности». Уроки Памяти и Мужества	Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.
11.	Отрядное дело «Разговор о правильном питании»	Дело направлено на понимание и приучение к соблюдению правильного, сбалансированного питания, основах ЗОЖ.
12.	Вечер легенд	Подростки познакомятся с легендами детских лагерей.
13.	Конкурсная программа	Подготовка к конкурсным испытаниям по различным направлениям: художественное, естественнонаучное, физкультурно-спортивное и др.
14.	Итоговый сбор отряда	На данном деле подростки подведут итоги достижения цели отряда на смену, определяют перспективы выстраивания полученного опыта по организации дел, состоится подведение итогов работы ОСУ, отрядной системы стимулирования, награждение активных участников смены.
15.	Итоговый огонёк	На огонёке ребята еще раз вернуться к ценностям, проанализируют качества, которые удалось развить в себе в течение смены. Кроме этого, ребята обсудят важность единства людей в целях и делах, ценность дружбы, поддержки и взаимопомощи.

3.2. Временные детские объединения

Временное детское объединение (ВДО)	Задачи объединения.
	На достижение каких результатов работают
Детский лагерь	Детский лагерь представляет собой пространство для творческого самовыражения детей, является площадкой для организации образовательных проб, решает основные задачи программы.
Отряд	В отрядной деятельности на первый план выходят следующие задачи: 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников программы. 2. Формирование коллектива и создание благоприятного эмоционально-психологического климата. 3. Актуализация и формирование заложенных в программе ценностей и качеств, формирование позитивного отношения к тематике программы.

	4. Остальные задачи, связанные с реализацией программы на уровне отряда, сохраняются.
Внеотрядные объединения	
ОСУ	Совет отряда – совет по управлению процессами жизнедеятельности детского сообщества в отряде, который дает возможность выбранным детям попробовать свои силы в организации деятельности на уровне отряда. В отряде работают следующие органы самоуправления: Командир организует деятельность в отряде, планирует день, координирует выполнение намеченного плана отряда, взаимодействует с другими ОСУ на уровне отряда. Тесно взаимодействует с отрядным воспитателем, следит за эмоциональным климатом в отряде, сообщает о возникающих конфликтных ситуациях в отряде. Чисторг координирует уборку и отвечает за поддержание чистоты и порядка жилых помещений и прилегающей территории. Ведет экран чистоты в отряде. Является ответственным за участие отряда в общелагерном конкурсе чистоты. Физорг занимается проведением зарядки и подвижных игр совместно с воспитателем, пропагандой здорового образа жизни, формированием спортивных команд и их подготовкой к соревнованиям на уровне отряда. Несет ответственность за подготовку и участие отряда в Спартакиаде. Помощник по информации (медиа) – обеспечивает информационное наполнение альбома отряда в группах в социальных сетях, информационно-тематических стендов отряда. Является ответственным за участие отряда в общелагерном конкурсе отрядных уголков. Помощник по безопасности контролирует соблюдение правил безопасности, организует акции и конкурсы, направленные на пропаганду безопасного поведения на территории лагеря.
Спортивные команды	Группа подростков, которые участвуют в соревнованиях в составе одной команды. Количество игроков в группе зависит от типа спортивных требований. В каждой команде выбирается капитан. Команда может создаваться как среди ребят одного отряда, так и среди представителей разных отрядов.
Творческие группы	Дополнительное пространство в рамках жизнедеятельности временного детского объединения. Главная задача – привлечение детей к активной совместной внутриотрядной деятельности, получения опыта сотрудничества и коллективного создания дела. Каждый участник смены может предложить идеи отрядного дела или мастер-класса для своего отряда в ходе реализации смены, а также записаться в творческую группу отряда по подготовке того или иного дела для своего отряда или всего лагеря.

3.3 Особенности программы

Период реализации программы: 10-12 дней

Формы организации деятельности участников программы:

- анкетирование;
- групповые, парные и индивидуальные занятия;
- консультирование (в группах, индивидуально);
- самостоятельная работа;
- варианты соревновательной деятельности.

Формы организации деятельности и аспекты освоения содержания программы соотнесены в следующих параметрах с методом сотрудничества:

- обучение участников программы направлено на формирование мотивации, адекватной самооценки, психологического комфорта;
- воспитание участников программы направлено на формирование личностных качеств, ответственности, организации, в т.ч. времени;
- развитие участников программы направлено на выявление организаторских и творческих способностей, интеллекта, социальной адаптации и физическое совершенствование.

3.4 Описание используемых методов и методик

1. *Методика событийного подхода.*

Событийный подход нашёл отражение в педагогической деятельности А.С. Макаренко, который отмечал, что «большое значение в жизни человека имеют яркие и волнующие события».

Событийный подход – это технология организации и осуществления значимых событий в жизни коллектива и отдельной личности. Он оказывает воздействие на ментальную и эмоциональную сферу воспитанников, а значит, ему присущ целостный, системный характер. Основная функция события – развивающая. Событие есть то, что развивается и развивает. Соответственно сам ход развития состоит в возникновении, преобразовании и смене одних форм совместности (единства), события другими формами – более сложными и более высокого уровня развития.

2. *Методика организации совместной деятельности детей и взрослых в условиях детского лагеря.*

Данная методика объединяет методику коллективного целеполагания и планирования; методику (систему) работы по командообразованию и сплочению подростков, формированию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в отряде; методику включённого наблюдения; методику организации аналитической работы с детьми; методику развития и поддержки активности и инициативы подростков в условиях ВДО (спортивные команды, творческие и инициативные группы, органы самоуправления, система стимулирования); методику организации образовательной деятельности в детьми в условиях детского лагеря; методику подготовки и проведения отрядного и общелагерного дела; методику подготовки и проведения отрядных «огоньков»; методику организации познавательной деятельности подростков; методику игровой диагностики (организации и проведения игр / игровых программ / коллективно-творческих игр / малых форм работы для выявления субъектного опыта подростков); методика (систему) работы отрядного педагога по освоению и присвоению нравственных ценностей; методику подготовки и проведения обучающего занятия с ВДО.

3. *Методика психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях детского лагеря.*

Психолого-педагогическое сопровождение предполагает непрерывную (заранее спланированную) деятельность, направленную на предотвращение трудностей. Психолого-педагогическое сопровождение как целостная, системно организованная деятельность, направлено на создание в рамках объективно данной образовательной среды условий для максимального личностного развития ребенка и других субъектов образования.

4. *Методика (система) обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и методика здоровьесбережения ребенка в условиях детского лагеря.*

Данная методика объединяет методику предъявления и контроля единых педагогических и санитарно-гигиенических требований; методику организации учебно-тренировочного и соревновательного процесса и й; методику (систему) обеспечения безопасности жизнедеятельности детей

4. Ресурсное обеспечение

1. Методическое обеспечение:

- конкретизированы организационные и содержательные формы занятий;
- конкретизированы методы и методики, здоровьесберегающие технологии в формате организации содержания программы;
- определены показатели и критерии результата деятельности обучающихся.

2. Информационное обеспечение:

для информационного обеспечения работы педагогов детского лагеря будет подготовлен материал по направлениям.

3. Материально-техническое обеспечение для успешной реализации программы:

- наличие спортивных площадок для спортивных игр, ОФП, трасс для кроссового бега (в т.ч. по пересечённой местности), помещения для работы в группах;
- спортивное оборудование;
- музыкальное оборудование;
- специальные инструменты, материалы, оборудование;
- оргтехника.

4. Кадровое обеспечение:

реализацию программы обеспечивает состав педагогической команды в рамках содержания программы соответственно составу обучающихся конкретного сезона.

План-сетка ЗОЛ «Солнышко» 2 смены 2023 года (с 16 июня по 26 июня)
«Спортивное содружество: лето побед»

«Утверждаю» _____

Терехов Дмитрий Сергеевич – начальник ЗОЛ «Солнышко»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
				16	17	18
				Заезд 2 смены Медосмотр	Открытие Спартакиады, посвященной Международному фестивалю университетского спорта в г. Екатеринбурге	
				16.00 – Квест-игра «Моё Солнышко» 17.30 – Презентация программы смены 18.00 – Игры на взаимодействие 19.30 – Огонёк знакомства «Открытый разговор»	08.45 – Утреннее построение с исполнением гимна России 12.30 – Хозяйственный сбор отряда 12.45 – Организационный сбор отряда 19.30 – Вечер знакомств «Привет, Солнышко!»	➤ В течение дня: Просветительский проект «Без срока давности». Уроки Памяти и Мужества ➤ В течение дня: Отрядное дело «Разговор о правильном питании» 08.45 – Утреннее построение с исполнением гимна России
19	20	21	22	23	24	25
Выполнение нормативов ВФСК ГТО	Тематический день: День России		Тематический день: День РДДМ «Движение Первых»		Закрытие Спартакиады, посвященной Международному фестивалю университетского спорта в г. Екатеринбурге	
➤ В течение дня: Мастер-классы от тренеров-преподавателей и старших обучающихся в рамках Года педагога и наставника 08.45 – Утреннее построение с исполнением гимна России 19.30 – Вечер легенд «Солнышко» – место, где живут чудеса»	08.45 – Линейка, посвящённая Дню России 19.30 – Квест-игра, посвященная Дню России	08.45 – Утреннее построение с исполнением гимна России	➤ В течение дня: Линейка, посвященная Дню РДДМ «Движение Первых» 08.45 – Утреннее построение с исполнением гимна России	08.45 – Утреннее построение с исполнением гимна России	➤ В течение дня: Легкоатлетический кросс в рамках личного результата «Проверь себя!» 08.45 – Утреннее построение с исполнением гимна России 19.30 – Итоговые огоньки	08.45 – Утреннее построение с исполнением гимна России 12.30 – Итоговый сбор отряда 18.00 – Линейка закрытия смены 19.30 – Детский итоговый концерт «Когда мы вместе»
26						
Разъезд						
➤ Акция «Нас здесь не было» Бюро добрых услуг «Подарок просто так»						