

ОЛИМПИЙСКИЙ УРОК №2

ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ИГР «СОЧИ 2014»

для классных руководителей общеобразовательной школы

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ



OLYMPIC SPORTS AND DISCIPLINES
ОЛИМПИЙСКИЕ ВИДЫ СПОРТА И ДИСЦИПЛИНЫ



Freestyle skiing
Фристайл



Nordic combined
Лыжное двоеборье



Alpine skiing
Горные лыжи



Snowboard
Сноуборд



Ski Jumping
Прыжки на лыжах с трамплина



Crosscountry skiing
Лыжные гонки



Figure skating
Фигурное катание



Speed skating
Скоростной бег на коньках



Short track
Шорт-трек



Skeleton
Скелетон



Bobsleigh
Бобслей



Ice-Hockey
Хоккей на льду



Luge
Санный спорт



Biathlon
Биатлон



Curling
Керлинг

PARALYMPIC SPORTS
ПАРАЛИМПИЙСКИЕ ВИДЫ СПОРТА



Crosscountry skiing
Лыжные гонки



Ice sledge hockey
Следж-хоккей на льду



Alpine skiing
Горные лыжи



Wheelchair curling
Керлинг на колясках



Biathlon
Биатлон

ОЛИМПИЙСКИЙ УРОК №2

ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ИГР «СОЧИ 2014»

для классных руководителей общеобразовательной школы

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Оглавление

Введение.....	6
О содержании и методике проведения урока.....	7
Ход урока.....	8
Приложение 1. Справочный материал к уроку.....	16
Приложение 2. Ответы на вопросы.....	22
Контактная информация.....	25

Библиотека «Сочи 2014»

Оргкомитет XXII Олимпийских зимних игр
и XI Паралимпийских зимних игр
2014 года в городе Сочи

Москва, 2012



ДМИТРИЙ ЧЕРНЫШЕНКО

ПРЕЗИДЕНТ ОРГКОМИТЕТА
«СОЧИ 2014»

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Олимпийские и Паралимпийские зимние игры 2014 года в Сочи уже стали мощнейшим стимулом развития страны по целому ряду направлений – от возрождения добровольческого движения до приобщения молодежи к спорту, от изменения отношения общества к людям с инвалидностью до повышения экологической грамотности населения. Все это станет уникальным нематериальным наследием, которое оставят нашей стране Игры в Сочи.

Одной из важнейших составляющих этого наследия является уникальная система образования «Сочи 2014», разработанная организаторами первых в истории России зимних Игр. Так, впервые олимпийское и паралимпийское образование будет вестись на системной основе, реализовываться и на популярном, и на академическом, и на профессиональном уровнях во всех регионах нашей страны. Десятки тысяч олимпийских и паралимпийских уроков, в которых приняли участие сотни тысяч школьников и студентов, уже прошли по всей стране. Участие в их проведении приняли не только преподаватели школ и вузов, но и известные деятели спорта, культуры, политики, а также волонтеры «Сочи 2014». С 2013 года, когда в Сочи завершится строительство учебного комплекса Российского международного олимпийского университета (РМОУ), обучение в нем смогут начать и те, кто хотел бы связать свою профессиональную деятельность с управлением спортивной индустрией. РМОУ – уникальная площадка не только для России, но и для всего мира. Обучение здесь будет вестись по программам аспирантуры, магистратуры, послевузовского второго высшего образования (аналог MBA и Executive MBA), а также программам дополнительного профессионального образования. Преподавать в университете будут известные бизнес-лидеры мировой индустрии спорта, зарубежные и отечественные менеджеры-практики, выдающиеся спортсмены-олимпийцы.

Для того, чтобы вы смогли провести олимпийские и паралимпийские уроки и «прививки», спортивно-образовательные игры или даже фестивали в своем городе, Оргкомитет «Сочи 2014» разработал широкий круг методических пособий, которые я рад представить вашему вниманию. Уверен, с их помощью все вместе мы сможем не только широко распространить олимпийские и паралимпийские ценности, привить любовь к спорту, но и вызвать живой интерес к такой перспективной профессии, как спортивный менеджер, представители которой очень нужны нашей стране. Ведь в ближайшие десять лет России предстоит принять целый ряд элитных соревнований: от Формулы-1 до чемпионата мира по футболу ФИФА.

ВВЕДЕНИЕ

В 2010 году Международным олимпийским комитетом была утверждена Система олимпийского образования «Сочи 2014». Система основана на принципах, одобренных на координационных комиссиях Международного олимпийского комитета и Международного паралимпийского комитета, заседаниях Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта, спорта высших достижений, подготовке и проведению XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в Сочи, XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в Казани.

Система привнесла в традиционное олимпийское образование ряд инноваций. Одна из них – профориентационный компонент, основанный на богатом материале по подготовке Игр в Сочи. Международный олимпийский комитет особо отметил эту идею как важную и перспективную в контексте расширения кругозора молодого поколения и детей, содействия формированию у них интереса к тем или иным профессиям.

О СОДЕРЖАНИИ И МЕТОДИКЕ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА

ТЕМА УРОКА: Подготовка и проведение Игр Сочи 2014

ЦЕЛЬ УРОКА:

- Показать комплексность и масштабность подготовки к Олимпийским и Паралимпийским играм
- Мотивировать школьников на знакомство с новыми профессиями
- Мотивировать школьников на поиск актуальной информации о процессе подготовки и проведения масштабных международных спортивных мероприятий
- Познакомить школьников с технологиями подготовки XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в Сочи

ФОРМА УРОКА: Интерактивное моделирование

ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- Мультимедийный проектор, компьютер, экран
- Флипчарт, фломастеры
- Карточки для индивидуального тестирования

ОСОБЕННОСТИ УРОКА:

- Проведение в разновозрастной группе школьников. Например, учащиеся начальной школы и ребята 5–7 классов или учащиеся среднего звена и старшеклассники. Это обусловлено спецификой контента, технологическим инструментарием, методической составляющей
- Адаптация предложенного базового варианта в соответствии с возрастными особенностями школьников

СТРУКТУРА УРОКА:

- Организация класса
- Актуализация содержания урока №2
- Погружение в контент
- Моделирование
- Презентация результатов

ХОД УРОКА

ОРГАНИЗАЦИЯ КЛАССА

Цель этого этапа урока:

Оценить готовность класса к уроку, психологически настроить школьников на продуктивную и познавательную работу, установить доверительные и комфортные для обеих сторон отношения. На этом же этапе важно распределить школьников по 4 группам в произвольном порядке, при этом нужно, чтобы в составе каждой группы были учащиеся основной школы и старшеклассники.

АКТУАЛИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ УРОКА №2

УЧИТЕЛЬ ПРОИЗНОСИТ ВВОДНУЮ ЧАСТЬ К УРОКУ:

Вся наша страна готовится к яркому масштабному событию – XXII Олимпийским зимним играм и XI Паралимпийским зимним играм. По своему масштабу эти два события приравниваются к 20 чемпионатам мира. Вы помните, что сегодня существуют 15 олимпийских зимних видов спорта и дисциплин и 5 паралимпийских?

В Сочи приедет более полумиллиона гостей, тысячи спортсменов, множество журналистов и тренеров. И это не считая работников сервисных служб и организаторов! Какое впечатление произведем мы на наших гостей и участников, такой они запомнят Россию. От того, как мы представим себя, нашу культуру и нашу страну, зависит то, как будет говорить о нас весь мир на протяжении нескольких десятков лет.

Будем ли мы гостеприимными, открытыми, готовыми к сотрудничеству, уважающими культуру других народов и знающими ее, гордящимися нашими достижениями, умеющими качественно и профессионально работать?

На первом олимпийском уроке мы говорили о философии олимпизма и паралимпизма, о тех ценностях, которые являются главными не только для спортсменов или специалистов, имеющих отношение к проведению Игр, но и для каждого из нас. Соответствие этим ценностям поможет нам сделать Игры Сочи 2014 по-настоящему ярким и запоминающимся событием.



ХРОНОМЕТРАЖ: 3 МИНУТЫ

УЧИТЕЛЬ ПРЕДЛАГАЕТ УЧЕНИКАМ ПРОЙТИ ЭКСПРЕСС-ТЕСТ:

Поскольку на этом уроке вы будете работать в командах, давайте проверим, умеете ли вы быстро принимать совместные решения и договариваться. Пожалуйста, разделитесь на 4 команды. Каждая команда получит флажок определенного цвета. Кто готов ответить, поднимет его. На подготовку ответа вам дается 5 секунд. Итак, начали.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:

Здесь и далее презентации с вопросами для учащихся начальной, основной и старшей школы, а также правильные ответы для учителя даны в разделе «Справочный материал для учителя» по уровням образования.

ХРОНОМЕТРАЖ: 2 МИНУТЫ

ПОГРУЖЕНИЕ В КОНТЕНТ

УЧИТЕЛЬ ОБРАЩАЕТ ВНИМАНИЕ НА ОБЪЕКТЫ, СТРОЯЩИЕСЯ К ИГРАМ В СОЧИ:

Сейчас в Сочи строится 11 спортивных объектов. Посмотрите, какие объекты будут построены в Прибрежном кластере. Давайте их назовем: Олимпийский стадион «Фишт», Ледовый дворец «Большой», Ледовая арена «Шайба», Керлингвый центр «Ледяной куб», Ледовая арена «Шайба», Дворец зимнего спорта «Айсберг», «Адлер-Арена».

В Горном кластере построят Комплекс для соревнований по лыжным гонкам и биатлону «Лаура», Горнолыжный центр «Роза Хутор», Комплекс трамплинов «Русские горки», Центр санного спорта «Санки», Экстрим-парк «Роза Хутор».

К 2013 году все объекты должны быть полностью подготовлены к проведению тестовых соревнований. Это огромная работа тысяч специалистов.

*** К СВЕДЕНИЮ:** Ледовый дворец спорта предназначен для проведения соревнований по фигурному катанию и шорт-треку.



ХРОНОМЕТРАЖ: 4 МИНУТЫ

УЧИТЕЛЬ СПРАШИВАЕТ У УЧЕНИКОВ, КЕМ ОНИ ХОТЯТ СТАТЬ:

А вы уже решили, кем хотите стать? Чем вас привлекает эта профессия? Кем сейчас работают ваши родители? Как вы думаете, эти профессии понадобятся во время подготовки или проведения Игр? Представители каких профессий нужны для качественной работы объектов?

Учащиеся отвечают на заданные вопросы.

Учитель подводит итог и объединяет ответы учащихся в следующие группы:

- Строительство
- Обслуживание Игр
- Коммуникации
- Услуги клиентам

ХРОНОМЕТРАЖ: 3 МИНУТЫ

УЧИТЕЛЬ НАЗЫВАЕТ 7 НАПРАВЛЕНИЙ, В КОТОРЫЕ СГРУППИРОВАНЫ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИГР ПРОФЕССИИ:

Конечно, вы назвали не все профессии, необходимые для проведения Игр. Мы попытались сгруппировать их в 4 направления. Но на самом деле таких направлений – 7, назовем их. Ответы фиксируются на доске.



ХРОНОМЕТРАЖ: 2 МИНУТЫ

УЧИТЕЛЬ ПРЕДЛАГАЕТ УЧЕНИКАМ РАЗДЕЛИТЬСЯ НА 4 КОМАНДЫ:

В командах должны быть как учащиеся начальной школы, так и старшеклассники. Учитель предлагает школьникам распределиться на три примерно одинаковые по численности группы и раздает им таблички: «Команда 1», «Команда 2», «Команда 3» и т.д.

УЧИТЕЛЬ ОБРАЩАЕТСЯ К КОМАНДЕ №1:

Вы являетесь профессиональной командой сотрудников Большого ледового дворца «Большой». Характеристики этого объекта – на экране. Он рассчитан на 12 тысяч зрителей. Это здание со сферическим серебристым куполом. В дизайне объекта отражен образ замерзшей капли. Ночью купол здания будет просвечиваться, а днем – отражать солнечный свет. После Игр здание будет использоваться в качестве многофункционального спортивного, концертного и развлекательного центра.

ЗАДАНИЕ:

продумайте, какие специалисты должны здесь работать, чем они будут заниматься, чтобы объект работал четко и в любой момент готов был принять команды спортсменов для проведения соревнований. Как они взаимодействуют друг с другом?



Ледовая арена «Шайба»	
Вместимость:	12 000 (сидячие места)
Общая площадь здания:	54 870 м²
Начало использования:	2012 год
Международные тестовые мероприятия:	Этап Еврохоккейтура (декабрь 2012) Чемпионат мира среди юниоров (апрель 2013)
Использование после Игр:	Многофункциональный спортивный, концертный и развлекательный центр

ХРОНОМЕТРАЖ: 2 МИНУТЫ**УЧИТЕЛЬ ОБРАЩАЕТСЯ К КОМАНДЕ № 2:**

Вы профессиональная команда сотрудников Комплекса для соревнований по лыжным гонкам и биатлону «Лаура». Он расположится на гребне и склонах горного хребта Псехако в семи километрах к северо-востоку от поселка Красная Поляна. Комплекс состоит из двух отдельных стадионов с зонами старта и финиша, двух отдельных систем трасс для лыжных гонок и биатлона, стрельбища и зон подготовки к соревнованиям.

Основные технические характеристики: в главном здании стадиона под трибунами находятся помещения для обслуживания спортсменов, комментаторские позиции, помещения для работы прессы. В марте 2013 года на этом объекте проходят этапы Кубка мира по лыжным гонкам и биатлону, в том числе для людей с инвалидностью.

ЗАДАНИЕ:

Продумайте, какие специалисты потребуются для работы и организации соревнований на этом объекте. Как они взаимодействуют друг с другом?



Комплекс для соревнований по лыжным гонкам и биатлону «Лаура»	
Постоянная трибуна:	4600 зрителей
Временная трибуна:	до 11 400 зрителей

ХРОНОМЕТРАЖ: 3 МИНУТЫ**УЧИТЕЛЬ ОБРАЩАЕТСЯ К КОМАНДЕ № 3:**

Представьте себя группой спортсменов, которые приехали на соревнования.

ЗАДАНИЕ:

Подумайте, что вы должны сделать еще до проведения Игр, включая подготовку к соревнованиям, подачу заявки и т.д.? Пройдите весь путь от решения принять участие в соревнованиях до отъезда из Сочи. Какие услуги вам должны быть оказаны (размещение, транспорт, аккредитация, безопасность, медобслуживание)? С представителями каких профессий вы будете встречаться?

ХРОНОМЕТРАЖ: 1 МИНУТА

УЧИТЕЛЬ ОБРАЩАЕТСЯ К КОМАНДЕ № 4:

Вы группа школьников, которая приезжает на Игры.

ЗАДАНИЕ:

Какие услуги вам должны быть оказаны (размещение, транспорт, аккредитация, безопасность, медобслуживание и т.д.)? С представителями каких профессий вы будете встречаться?

ХРОНОМЕТРАЖ: 1 МИНУТА**УЧИТЕЛЬ ОБРАЩАЕТСЯ К УЧЕНИКАМ:**

Мы затронули только незначительную часть направлений. На самом деле количество функций – более 50 (для справки – 54). Как вы думаете, сколько профессионалов потребуется для проведения Игр? Представители каких профессий будут работать там?

Все объекты, построенные в Сочи, будут в дальнейшем эксплуатироваться. Часть из них демонтируют и перевезут в другие регионы, часть останется в Сочи. В любом случае, для организации их работы потребуются специалисты нового поколения, с хорошей профессиональной подготовкой. Для многих из вас эти профессии могут стать делом жизни.

ХРОНОМЕТРАЖ: 3 МИНУТЫ

Учащиеся самостоятельно работают в группах, а затем презентуют результаты своей работы и обсуждают их.

ХРОНОМЕТРАЖ: 18 МИНУТ

Учитель вносит дополнения и комментарии, используя «Справочные материалы для учителя».

УЧИТЕЛЬ ДАЕТ УЧЕНИКАМ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Кроме спортивных объектов, в Сочи будет построен уникальный медиацентр. Поищите информацию: где он будет размещаться? Что в себя включать? Какие задачи решать? Какие специалисты там будут необходимы? (См. «Справочные материалы для учителя»)



ИТОГО: 60 МИНУТ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ К УРОКУ

1. КОММЕНТАРИИ К СЛАЙДУ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЕРВИСАМИ»

ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЕРВИСАМИ

Объединяет порядка десяти функций по подготовке и проведению Игр. Среди них:

- Транспортное обслуживание
- Аккредитация
- Организация питания
- Медицинское обслуживание

БЕЗОПАСНОСТЬ

Любые процессы должны быть защищены. Интеграция деятельности федеральных ведомств по обеспечению безопасности Олимпийских и Паралимпийских игр.

ТЕХНОЛОГИИ

Основная задача блока Технологий – обеспечение проведения Олимпийских и Паралимпийских игр путем оказания безупречных по качеству услуг всем клиентам, будь то олимпийская семья, СМИ, персонал, зрители в Сочи или всемирная аудитория Игр.

Информационные системы, ключевые для проведения Игр:

- Хронометража и подсчета результатов (TSR)
- Отображения результатов (OVR)
- Распространения информации (IDS)
- Управления Играми (GMS)

Технологическая инфраструктура в регионе и на олимпийских объектах:

- Обеспечение телерадиовещания
- Интернет-проекты
- Защита информации

2. БИАТЛОН

Биатлон – зимний вид спорта, входящий в программу Олимпийских зимних игр. Биатлон сочетает в себе лыжную гонку и стрельбу из малокалиберной винтовки. Данный вид спорт наиболее популярен в таких странах, как Германия, Норвегия и, конечно же, Россия. Истоки биатлона можно найти и в Древнем мире, ведь уже первобытные охотники преследовали зверя на примитивных лыжах-снегоступах, стреляя по нему специальными дротиками. Первая гонка, пусть отдаленно, но все-таки напоминавшая современный биатлон, была проведена в 1767 году. Она была организована пограничниками и проходила на норвежско-шведской границе. Статус вида спорта биатлон получил в девятнадцатом веке. Тогда биатлон применялся как упражнение для норвежских солдат. Современный биатлон является олимпийским видом спорта с 1960 года.

На стрельбище в биатлоне расстояние до мишеней равняется пятидесяти метрам (+\– 1 метр). Мишени окрашиваются в черный цвет, при этом на каждом огневом рубеже необходимо поразить 5 мишеней. Если спортсмен сумел поразить мишень, то она закрывается белой заслонкой – это дает возможность биатлонисту сразу же видеть результат собственной стрельбы.

Когда спортсмен не попадает по мишени, за каждый промах ему нужно пробежать дополнительный штрафной круг длиной 150 метров, а если проводится индивидуальная гонка, то к его результату прибавляется штрафная минута за каждый промах. Соревнования с системой штрафных кругов считаются более зрелищными, но приоритет в них получают биатлонисты с хорошей лыжной подготовкой, которые быстро проходят штрафные круги и возвращаются на общую дистанцию трассы.



3. ДОПОЛНЕНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ ГРУПП

Группа № 1

Для обеспечения работы Ледовой арены потребуются специалисты:

- Группа технического обеспечения: инженеры, теплотехники, энергетики, механики, вентиляционщики, специалисты по кондиционированию воздуха, холодильному оборудованию, заливщики льда, технические специалисты по обслуживанию техники по подготовке льда (очистка и подготовка льда) и т.д.
- Группа информационного обеспечения: специалисты по информационным системам, специалисты по обслуживанию звуковой и видеотехники, специалисты пресс-службы
- Сервисная группа: менеджеры по организации спортивных, зрелищных мероприятий, арт-менеджеры, переводчики
- Спортивные менеджеры, тренеры
- Юристы, финансисты, бухгалтеры, менеджеры по персоналу
- Медицинский блок (врачи, средний медперсонал)
- Специалисты по заточке коньков
- Административно-хозяйственная группа
- Обслуживание зрителей (организация питания, билетные кассы, управление людскими потоками, уборка и т.п.)

Группа № 2

Для обеспечения работы Совмещенного комплекса для проведения соревнований по лыжным гонкам и биатлону потребуются специалисты:

- Группа технического обеспечения: инженеры и техники, теплотехники, энергетики, механики, вентиляционщики, специалисты по кондиционированию воздуха, холодильному оборудованию, технические специалисты по обслуживанию техники по подготовке трасс, укладке и трамбовке снега, противолавинная защита и т.д.
- Специалисты по охране труда
- Группа информационного обеспечения: специалисты по информационным системам, специалисты по обслуживанию звуковой и видеотехники, специалисты пресс-службы
- Сервисная группа: менеджеры по организации спортивных, зрелищных мероприятий, переводчики, специалисты в области гостиничного дела
- Спортивные менеджеры и тренеры
- Юристы, финансисты, бухгалтеры, менеджеры по персоналу
- Медицинский блок (врачи, средний медперсонал).
- Спасатели, врачи с соответствующей квалификацией
- Водители ратраков*
- Обслуживание зрителей (аналогично)
- Специалисты по эксплуатации канатных дорог
- Метеорологи

- Специалисты по эксплуатации снежных пушек (устройство для производства искусственного снега. При работе «пушка» мелко распыляет воду, которая затем замерзает, превращаясь в снег)
- Инструкторы по лыжам
- Административно-хозяйственная группа

Группа № 3

- Подготовка к участию в соревнованиях
- Подача заявки
- Бронирование отеля
- Приобретение авиа (ж/д) билетов
- Оформление документов, страховка и т.д.
- Аккредитация
- Получение информации о встрече, сопровождении
- Размещение
- Получение информации о тренировках, графике соревнований
- Питание
- Досуг
- Транспортные услуги
- Коммуникация
- Медицинское обслуживание, правила допинг-контроля
- Лингвистические услуги
- Протокольные услуги
- Безопасность
- Уборка
- снабжение
- Информационные технологии
- Экскурсионное обеспечение
- Маркетинговые услуги
- Информация о городе/стране (обычаи, ограничения, валюта, погода и т.п.)

*Ратрак – специальная снегоуплотнительная машина на гусеничном ходу, используемая для подготовки горнолыжных склонов, утрамбовывания снега и выравнивания склонов, срезания снежного покрова, формирования бугров и других элементов снежного рельефа трассы.

Группа № 4

- Приобретение билетов
- Подача заявки
- Бронирование отеля
- Оформление документов, страховка и т.д.
- Размещение
- Получение информации о графике соревнований
- Питание
- Досуг
- Транспортные услуги
- Коммуникация (телефон, интернет)
- Медицинское обслуживание
- Услуги переводчиков
- Безопасность
- Волонтеры
- Уборка
- Снабжение
- Информационные технологии
- Экскурсионное обеспечение
- Маркетинговые услуги
- Информация о городе/стране (обычаи, ограничения, валюта, погода и т.п.)



4. МЕДИАЦЕНТРЫ

Все объекты «Сочи 2014» группируются в два кластера – Прибрежный и Горный. В каждом кластере сформирована комфортная среда для пребывания журналистов и гостей Игр.

ГОРНЫЙ КЛАСТЕР

В Красной Поляне строится Олимпийская медиадеревня. Финансирование объекта проводится Сбербанком России, который выступает Генеральным партнером XXII Олимпийских зимних игр 2014 в Сочи. Медиадеревня сможет принять более 2 000 журналистов со всего мира, которые будут освещать Игры. Здесь также расположится горный медиацентр, в котором разместятся зал для пресс-конференций, студии и офисы для сотрудников СМИ.

В дальнейшем предполагается развитие медиадеревни в экотуристический, горнолыжный и бальнеологический курорт мирового уровня, предназначенный для круглогодичного функционирования.

Медиадеревня, как и все объекты «Сочи 2014», будет построена с применением «Зеленых стандартов», предполагающих использование экологически чистых строительных материалов, применение энерго- и ресурсосберегающих технологий. После 2014 года медиадеревня станет одним из центров спортивной и культурной жизни круглогодичного курорта Сочи. Ее территория станет пешеходным городом, где также разместятся православный храм, музей современного искусства и парк-макет древней Олимпии.

ПРИБРЕЖНЫЙ КЛАСТЕР

Главный медиацентр

Главный медиацентр располагается рядом с Олимпийским парком. Главной архитектурной особенностью внутреннего пространства здания является система атриумов. Среди особенностей внешнего облика здания – волнообразные террасы с цветными ограждениями. Кроме того, проектировщики предлагают озеленить кровлю здания. Планируется, что на обширной поверхности плоской крыши медиацентра появятся различные растения.

После Игр площадка, откуда в 2014 году сотни журналистов будут передавать олимпийские и паралимпийские события, станет торгово-развлекательным центром общей площадью 25 000 м². Так, помещения для проведения пресс-конференций переоборудуют в современный многозальный кинотеатр.

Проект включает в себя и гостиницу на 600 мест категории 3*. Восьмиэтажный отель примыкает к медиакомплексу и обращен в сторону моря и Олимпийского парка. Жилые гостиничные номера занимают с 3 по 8 этажи здания. ОАО «Центр передачи технологий строительного комплекса Краснодарского края «Омега» планирует завершить строительство всего комплекса зданий в феврале 2013 года.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ К РАЗДЕЛУ «ОЛИМПИЙСКИЕ И ПАРАЛИМПИЙСКИЕ ЦЕННОСТИ»
(СМ. ПРЕЗЕНТАЦИЮ «ВОПРОСЫ К ОЛИМПИЙСКОМУ УРОКУ №2»)

СОВЕРШЕНСТВО (стремление к совершенству)

- **Начальная школа**

Какое качество помогло легкоатлету Джосиа Тугване, бывшему уборщику, оставить за спиной бедность и неграмотность и принести своей стране первую золотую медаль в марафоне на Играх 1996 года?

- **Средняя школа**

К чему нужно стремиться, чтобы стать величайшим борцом греко-римского стиля XX века как Александр Карелин*?

* Александр Карелин:

- Трехкратный олимпийский чемпион в категории до 130 кг (1988, 1992, 1996)
- Девятикратный чемпион мира (1989-1991, 1993-1995, 1997-1999)
- Двенадцатикратный чемпион Европы
- Серебряный призер Олимпийских игр 2000 года
- Чемпион мира среди юниоров 1988 года
- 13-кратный чемпион СССР и России 1988-2001 годов
- Знаменосец национальной сборной на открытии трех Олимпийских игр: 1988 – СССР, 1992 – СНГ, 1996 – России (следовательно, нес 3 разных флага)
- Величайший борец греко-римского стиля XX века согласно оценке Международной федерации любительской борьбы (FILA)

- **Старшая школа**

Какое качество помогло легендарному вратарю трех победных олимпийских турниров 1972, 1976 и 1984 годов Владиславу Третьяку войти в Зал хоккейной славы в Торонто?

ДРУЖБА

- **Начальная школа**

Когда выходят атлеты всех стран на церемонии открытия и закрытия Олимпийских игр, они демонстрируют...

- **Средняя школа**

Когда в 1936 году на Играх в нацистской Германии немецкий легкоатлет Лутц Лонг преодолел расовые предрассудки и обрел настоящего друга – чернокожего чемпиона Джесси Оуэнса, он продемонстрировал...

- **Старшая школа**

Какое качество проявил в 2001 году знаменитый велосипедист Лэнс Армстронг: заметив падение своего ближайшего соперника Яна Ульриха, Армстронг остановился и подождал, пока тот снова вошел в гонку? Важно отметить, что двумя годами позже Ульрих ответил Армстронгу тем же.

УВАЖЕНИЕ

- **Начальная школа**

Какая ценность подразумевает не только наше отношение к себе и людям, но и к окружающей среде, к природе?

- **Средняя школа**

Какую олимпийскую ценность олицетворяет известный спортивный принцип fair play?

- **Старшая школа**

Соблюдение правил не только во время соревнований, но и при подготовке к ним без допинга относится к следующей ценности Олимпийского движения:...

СМЕЛОСТЬ

- **Начальная школа**

Что помогло Иреку Зарипову, который в 17 лет попал в аварию и остался инвалидом, но несчастье не сломило его и он начал заниматься лыжами и биатлоном? А теперь он – четырехкратный чемпион Паралимпийских игр в Ванкувере и посол «Сочи 2014».

- **Средняя школа**

Олег Крецул был профессиональным дзюдоистом. Он готовился к Играм в Атланте, но в результате автокатастрофы потерял зрение. Несмотря на это, в Пекине Олег Крецул завоевал первое золото в истории российского паралимпийского дзюдо. Что помогло Олегу не упасть духом?

- **Старшая школа**

Какое качество позволяет некоторым спортсменам с инвалидностью выходить на старт олимпийских соревнований?

28-летняя пловчиха из ЮАР Натали Дю Тойт, потерявшая ногу в автокатастрофе, и польская теннисистка Наталья Партыка с врожденным дефектом правой руки принимали участие в программе пекинской Олимпиады. Затем они выступили и на Паралимпийских играх, где каждая завоевала золотую медаль.

РАВЕНСТВО

- **Начальная школа**

Какая ценность проявляется в следж-хоккее? Это разновидность хоккея, где игроки передвигаются на специальных санках, отталкиваясь руками. Санки для следж-хоккея дают шанс победить в этой игре как полностью здоровому человеку, так и человеку с парализованными ногами или даже без ног.

- **Средняя школа**

Какую ценность реализовало развитие горнолыжного спорта для инвалидов в Европе после окончания Второй мировой войны, когда солдаты с инвалидностью, вернувшиеся с фронта, стремились продолжить занятия любимым спортом?

- **Старшая школа**

Стремление к чему двигало южноафриканским атлетом Оскаром Писториусом, выступающим на протезах ног, когда он отстаивал свое право соревноваться с полноценными бегунами на этапах Гран-при ИААФ?

РЕШИМОСТЬ● **Начальная школа**

Какое качество помогло чемпиону Игр 2008 года Олесе Владыкиной всего за полгода после тяжелой травмы целенаправленно и планомерно научиться плавать поновому и в конце концов установить мировой паралимпийский рекорд?

● **Средняя школа**

Что позволило американской велосипедистке Барбаре Бьюкен завоевать золото на Играх в Пекине, несмотря на сложнейшую травму и внушительный возраст? Барбаре было 52 года, когда она завоевала золото Пекина. В прошлом она была профессиональной спортсменкой, членом национальной сборной США. После несчастного случая на треке Барбара Бьюкен получила серьезную травму и перенесла 5 операций на головном мозге.

● **Старшая школа**

Какое качество позволило Михаилу Терентьеву после почти 10 лет лечения вернуться в спорт, несмотря на ограничение физических возможностей? В 1986 году на соревнованиях в городе Кирове он получил тяжелую травму – был сломан грудной отдел позвоночника.

ВДОХНОВЕНИЕ● **Начальная школа**

Что привлекло представителей олимпийского движения к организованным Людвигом Гутманом спортивным соревнованиям для ветеранов Второй мировой войны?

● **Средняя школа**

Что испытали миллионы зрителей по всему миру, когда во время прямой трансляции церемонии открытия Паралимпийских игр в Пекине спортсмен, которому выпала честь зажечь большой факел, передвигался на инвалидной коляске? Чтобы подняться под купол, он вместе с коляской на специальном блочном приспособлении поднимал себя на прямых руках туда, вверх, где был расположен этот гигантский факел.

● **Старшая школа**

Что делает Паралимпийские игры вторыми крупнейшими спортивными соревнованиями после Олимпийских игр? С каждым годом число желающих участвовать в Паралимпийских играх увеличивается. Если в 1960 году в Играх участвовали 400 атлетов из 23 стран, то уже на Паралимпийских играх 2012 года в Лондоне выступят 4200 спортсменов из 160 стран. За эти годы количество дисциплин по паралимпийским видам спорта выросло с 57 до 471.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

За дополнительной информацией
Вы можете обращаться по адресу:

Оргкомитет «Сочи 2014»
119017, г. Москва
Ул. Большая Ордынка, д.40, стр.3,
Департамент образования

Телефон: +7 (495) 984 20 14
E-mail: edu@sochi2014.com