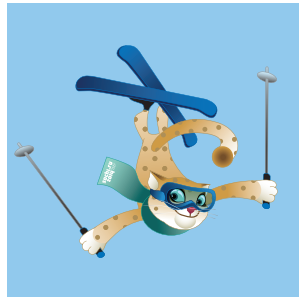


ОЛИМПИЙСКИЙ УРОК №3 НАСЛЕДИЕ ИГР «СОЧИ 2014»

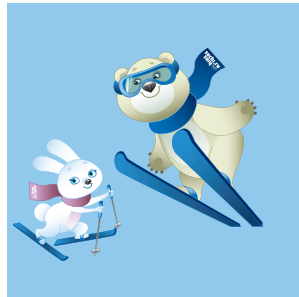
для классных руководителей общеобразовательной школы

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

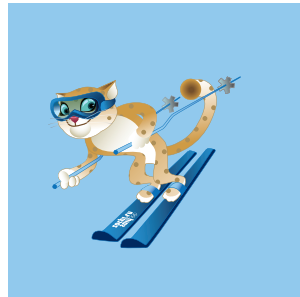
OLYMPIC SPORTS AND DISCIPLINES
ОЛИМПИЙСКИЕ ВИДЫ СПОРТА И ДИСЦИПЛИНЫ



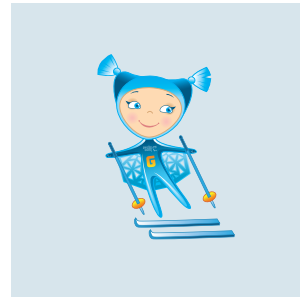
Freestyle skiing
Фристайл



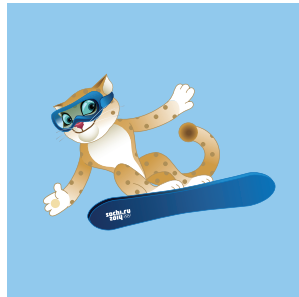
Nordic combined
Лыжное двоеборье



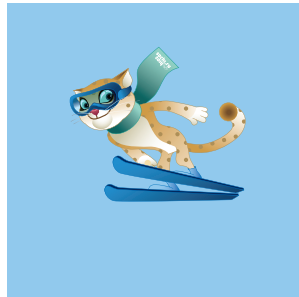
Alpine skiing
Горные лыжи



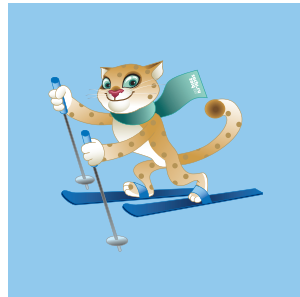
Crosscountry skiing
Лыжные гонки



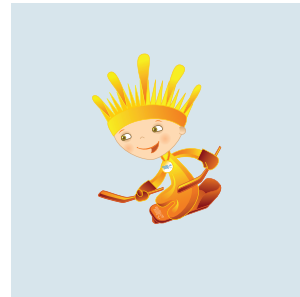
Snowboard
Сноуборд



Ski Jumping
Прыжки на лыжах с трамплина



Crosscountry skiing
Лыжные гонки



Ice sledge hockey
Следж-хоккей на льду

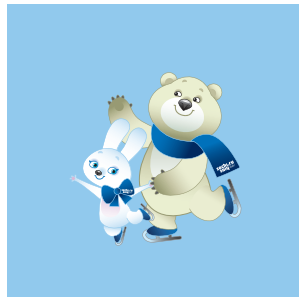
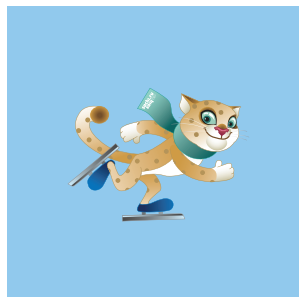
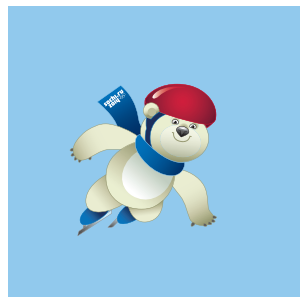


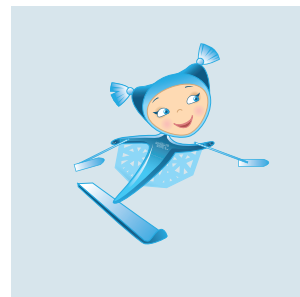
Figure skating
Фигурное катание



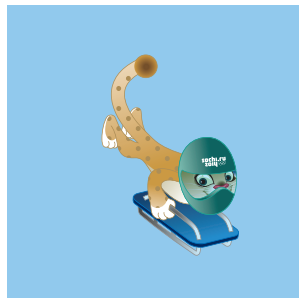
Speed skating
Скоростной бег на коньках



Short track
Шорт-трек



Alpine skiing
Горные лыжи



Skeleton
Скелетон



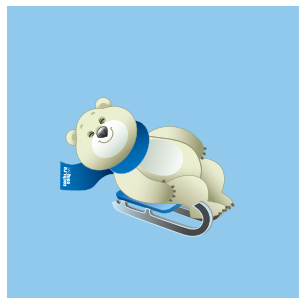
Bobsleigh
Бобслей



Ice-Hockey
Хоккей на льду



Wheelchair curling
Керлинг на колясках



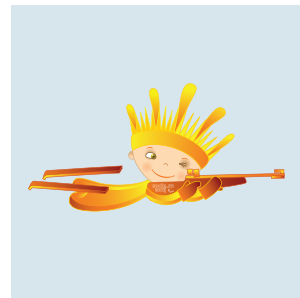
Luge
Санный спорт



Biathlon
Биатлон



Curling
Керлинг



Biathlon
Биатлон

PARALYMPIC SPORTS
ПАРАЛИМПИЙСКИЕ ВИДЫ СПОРТА

ОЛИМПИЙСКИЙ УРОК №3 НАСЛЕДИЕ ИГР «СОЧИ 2014»

для классных руководителей общеобразовательной школы

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Содержание

Введение.....	6
О содержании и методике проведения урока.....	7
Ход урока.....	8
Приложение.....	27
Контактная информация.....	27

Библиотека «Сочи 2014»

Оргкомитет XXII Олимпийских зимних игр
и XI Паралимпийских зимних игр
2014 года в городе Сочи

Москва, 2012



ДМИТРИЙ ЧЕРНЫШЕНКО

ПРЕЗИДЕНТ ОРГКОМИТЕТА
«СОЧИ 2014»

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Олимпийские и Паралимпийские зимние игры 2014 года в Сочи уже стали мощнейшим стимулом развития страны по целому ряду направлений – от возрождения добровольческого движения до приобщения молодежи к спорту, от изменения отношения общества к людям с инвалидностью до повышения экологической грамотности населения. Все это станет уникальным нематериальным наследием, которое оставят нашей стране Игры в Сочи.

Одной из важнейших составляющих этого наследия является уникальная система образования «Сочи 2014», разработанная организаторами первых в истории России зимних Игр. Так, впервые олимпийское и паралимпийское образование будет вестись на системной основе, реализовываться и на популярном, и на академическом, и на профессиональном уровнях во всех регионах нашей страны. Десятки тысяч олимпийских и паралимпийских уроков, в которых приняли участие сотни тысяч школьников и студентов, уже прошли по всей стране. Участие в их проведении приняли не только преподаватели школ и вузов, но и известные деятели спорта, культуры, политики, а также волонтеры «Сочи 2014». С 2013 года, когда в Сочи завершится строительство учебного комплекса Российского международного олимпийского университета (РМОУ), обучение в нем смогут начать и те, кто хотел бы связать свою профессиональную деятельность с управлением спортивной индустрией. РМОУ – уникальная площадка не только для России, но и для всего мира. Обучение здесь будет вестись по программам аспирантуры, магистратуры, послевузовского второго высшего образования (аналог MBA и Executive MBA), а также программам дополнительного профессионального образования. Преподавать в университете будут известные бизнес-лидеры мировой индустрии спорта, зарубежные и отечественные менеджеры-практики, выдающиеся спортсмены-олимпийцы.

Для того, чтобы вы смогли провести олимпийские и паралимпийские уроки и «прививки», спортивно-образовательные игры или даже фестивали в своем городе, Оргкомитет «Сочи 2014» разработал широкий круг методических пособий, которые я рад представить вашему вниманию. Уверен, с их помощью все вместе мы сможем не только широко распространить олимпийские и паралимпийские ценности, привить любовь к спорту, но и вызвать живой интерес к такой перспективной профессии, как спортивный менеджер, представители которой очень нужны нашей стране. Ведь в ближайшие десять лет России предстоит принять целый ряд элитных соревнований: от Формулы-1 до чемпионата мира по футболу ФИФА.

ВВЕДЕНИЕ

В мире есть множество примеров того, как Олимпийские и Паралимпийские игры кардинально меняли образ города, его инфраструктуру и экономику, фактически давали городу новую жизнь. Например, Барселона из промышленного центра превратилась в мировой туристический курорт, а Пекин стал настоящей выставкой достижений современного Китая.

Именно значение для страны и те позитивные изменения, которые принесут Игры, стали одной из причин, по которой Международный олимпийский комитет решил передать право проведения Игр 2014 года городу Сочи. Игры в Сочи не просто преобразят внешний облик города. Они будут способствовать социально-культурному, экономическому и экологическому развитию всего Краснодарского региона, а также станут примером для других городов России по целому ряду направлений: от внедрения «зеленых» стандартов в строительстве до создания безбарьерной среды.

Данное методическое пособие содержит комплексное, системное описание составляющих наследия Игр «Сочи 2014» и является базовым модулем для педагогов и школьников. Каждый информационный посыл урока может стать основой для поиска нового содержания как педагогами, так и школьниками. В связи с чем целесообразно, взяв за основу содержание данного урока, предложить школьникам разработку тематических проектов, проведение самостоятельной исследовательской, творческой работы по тематике устойчивого развития, что в значительной степени обогатит представления учащихся о наследии Игр.

О СОДЕРЖАНИИ И МЕТОДИКЕ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА

Разработанный урок направлен на ознакомление школьников с наследием XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в Сочи.

ТИП УРОКА:

Комбинированный

Данный тип урока предполагает сочетание различных форм и образовательных технологий. Представленные методические рекомендации позволяют творчески, с учетом особенностей класса и интересов школьников, уровня детей использовать их в педагогической практике

ВОЗРАСТНАЯ АУДИТОРИЯ:

Школьники 5–11 классов

Содержательная и структурная модель урока позволяет педагогам провести его и в начальной школе, ориентируясь на возрастные и психологические особенности младших школьников. Например, практика проведения уроков в тестовом режиме показала, что большой познавательный интерес у учащихся 1-4 классов вызывают рассказ учителя об изменениях, происходящих в олимпийских столицах, о «белых слонах», об архитектуре спортивных сооружений в Сочи

ЦЕЛИ УРОКА:

- Образовательные – ознакомление школьников с идеологией устойчивого развития, уникальным наследием «Игр Сочи 2014»
- Развивающие – мотивация учащихся на дальнейший поиск информации о материальном и нематериальном наследии «Игр Сочи 2014»
- Воспитательные – побуждение школьников к поиску возможностей и персонального вклада в развитие нематериального наследия Игр

ОБОРУДОВАНИЕ:

- Интерактивная доска/экран
- Мультимедийный проектор

Для оформления учебного кабинета целесообразно использовать материалы из презентационного пакета (Приложение)

ХОД УРОКА

ОРГАНИЗАЦИЯ КЛАССА

Цель этого этапа урока: оценить готовность класса к уроку, психологически настроить школьников на продуктивную и познавательную работу, установить доверительные и комфортные для обеих сторон отношения.

ВВЕДЕНИЕ

В мире есть множество примеров того, как Олимпийские и Паралимпийские игры кардинально меняли образ города, его инфраструктуру и экономику, фактически давали городу новую жизнь. Например, Барселона из экологически неблагополучного промышленного центра превратилась в мировой туристический курорт, а Пекин стал настоящей выставкой достижений современного Китая.

Давайте посмотрим на удачный и не совсем удачный опыт городов-столиц Олимпийских и Паралимпийских игр разных лет. А потом обратимся к наследию Сочи.

ХРОНОМЕТРАЖ: 1 МИНУТА

БАРСЕЛОНА

После Олимпийских игр 1992 года Барселона стала мировым туристическим центром: туристический поток в городе увеличился более чем в 2 раза.

Если в 1991 году по количеству принимаемых туристов город занимал 16-е место в Европе, то в 1999 году он поднялся на 3-ю позицию, уступив лишь Парижу и Лондону. Это положительно отразилось на росте доходов города и развитии его экономики.

Произведенные Барселоной огромные капиталовложения в строительство, дороги, транспорт, были компенсированы экономическим ростом и развитием города в течение последующих десятков лет.

ВОПРОС: В каком году в Барселоне проходили Игры? В какой стране находится этот город?

ОТВЕТ: В 1992 году, в Испании.

ВОПРОС: Какие еще европейские города принимали Игры?

ОТВЕТ: Хельсинки (Финляндия) – 1952, Рим (Италия) – 1960, Москва (Россия) – 1980, Альбервиль (Франция) – 1992, Лиллехаммер (Норвегия) – 1994, Афины (Греция) – 2004, Турин (Италия) – 2006.

ВОПРОС: Какой город австралийского континента принимал Игры?

ОТВЕТ: Сидней.



ХРОНОМЕТРАЖ: 2 МИНУТЫ

СИДНЕЙ

После Олимпийских игр Сидней получил престижный титул «лучшего города мира» и добился значительных успехов в привлечении иностранных туристов. Считается, что Игры в Сиднее были самыми дружелюбными Играми в истории за счет успешного привлечения волонтеров и исключительно позитивного настроения жителей города к гостям Олимпийских игр.

ВОПРОС: В каком году проходили Игры в Сиднее и в какой стране находится этот город?

ОТВЕТ: 2000 год, Австралия.



ХРОНОМЕТРАЖ: 2 МИНУТЫ

ПЕКИН

Благодаря летним Олимпийским играм Пекин стал настоящей выставкой достижений современного Китая. А знаменитый «Водный куб», где проходили соревнования по водным видам спорта, превратился в уникальный аквапарк. Еще одним наследием Игр в Пекине стало то, что пекинцы стали меньше курить после активной программы по отказу от курения на спортивных объектах.

ВОПРОС: В каком году проходили Игры в Пекине?

ОТВЕТ: В 2008 году.



ХРОНОМЕТРАЖ: 3 МИНУТЫ

ВАНКУВЕР

Игры в Ванкувере стали самыми «зелеными» за всю историю Олимпийского движения и задали стандарты экологической эффективности для организаторов будущих Олимпийских игр.

ВОПРОС: В каком году проходили Игры в Ванкувере? В какой стране?

ОТВЕТ: 2010 год, Канада.

ХРОНОМЕТРАЖ: 1 МИНУТА

ЛОНДОН

Пример Лондона наглядно иллюстрирует, как Игры положительно влияют на развитие города. До Игр уровень жизни на востоке Лондона был одним из самых низких во всей Великобритании. Район характеризовался высокими показателями преступности, а также самыми низкими уровнями образования и здоровья населения. Благодаря Играм, эта одна из наименее развитых частей города превратилась в благоустроенный жилой район с современными спортивными комплексами и инфраструктурой. Его построили с учетом «зеленых стандартов» и самых современных технологий. Например, там используются солнечные батареи, энергосберегающие лампы, инновационные системы очистки воды и многое другое.

ВОПРОС: В каком году Лондон принимал Игры? В какой стране находится этот город?

ОТВЕТ: 2012 год, Англия.



Лондон

ХРОНОМЕТРАЖ: 2 МИНУТЫ

«БЕЛЫЕ СЛОНЫ»

Мы обсудили позитивные изменения, которые может повлечь за собой проведение Игр для города-хозяина, а теперь хотелось бы рассмотреть несколько не совсем удачных примеров.

Многие объекты, построенные специально для Олимпийских игр, после состязаний не используются вообще или используются недостаточно активно. Эти сооружения занимают дефицитную землю, а на их поддержание ежегодно требуются большие средства. Такие объекты принято называть «белыми слонами».

ЛЕГЕНДА О БЕЛЫХ СЛОНАХ:

Согласно легенде, в Древней Индии царь дарил белого слона мелким правителям, если хотел их разорить. Слона нужно было кормить, купать и украшать, а избавиться от него было нельзя, потому что с царскими подарками так не поступают.



ХРОНОМЕТРАЖ: 3 МИНУТЫ

МОНРЕАЛЬ

Хрестоматийным примером негативных последствий, к которым привело неграмотное проведение Олимпийских игр, является Монреаль. Олимпийский парк в Монреале стал символом неудачной попытки уменьшить строительные затраты. Конструкция из стадиона, двух бассейнов и велодрома оказалась непригодной к использованию после окончания Игр. Строительство стадиона, башни и крыши было завершено только 12 лет спустя. А во время проведения самих Игр в 1976 году стадион все еще находился в стадии строительства. Крыша имела сложное устройство, ее подвижная часть вышла из строя. В 1998 году крыша была заменена неподвижной конструкцией, часть которой обрушилась под весом снега. Впоследствии стадион стал площадкой для тренировок канадской футбольной команды, а с 2004 года – местом проведения редких выставок грузового транспорта. Многоэтажная Олимпийская деревня, в которой размещались спортсмены, сегодня является лишь архитектурным памятником. Она находится вдали от деловой части Монреаля и не используется вовсе.

При всем этом Монреаль набрал долгов на \$2,8 млрд. (около 10 млрд. в \$ 2009 года), расплачиваться по которым пришлось на протяжении 30 лет.

После Монреаля система финансирования подготовки была в корне изменена. Уже при подготовке летних Игр в Лос-Анджелесе в 1984 году значительную долю средств составляли деньги частных инвесторов.

ВОПРОС:

Знаете ли вы, в каком году Монреаль принимал Олимпийские игры? В какой стране он находится?

ОТВЕТ:

1976 год, Канада.



ХРОНОМЕТРАЖ: 4 МИНУТЫ

ТУРИН

Еще одним примером нерационального строительства при подготовке Олимпийских игр является Турин.

В данном случае «Белый слон» – это санно-бобслейная трасса. Ее строительство обошлось в \$108 млн., и после Игр данный объект не используется. Очевидно, что бобслейная трасса представляет собой специализированный спортивный объект, которому уже не найти другого применения. Можно предположить, что к такой ситуации привели различные причины: отсутствие плана использования трассы после Игр, невозможность реализовать имеющийся план на практике. Возможно, предполагалось, что трасса будет активно использоваться любителями и профессионалами, однако ее сложность и опасность не привлекли спортсменов. Вывод все равно один: где-то на этапе планирования закралась ошибка.

ВОПРОС:

Знаете ли вы, в каком году Турин принимал Олимпийские и Паралимпийские игры? В какой стране он находится?

ОТВЕТ:

2006 год, в Италии.



ХРОНОМЕТРАЖ: 2 МИНУТЫ

АФИНЫ

Афины – это всемирно известный город зарождения Олимпийских игр, однако многие объекты, понадобившиеся для Игр 2004 года, сейчас пустуют или используются слишком редко. Одной из причин такой ситуации стало то, что Олимпийский комплекс, который позиционировался как символ «Новых Афин», был построен вдали от традиционных туристических маршрутов.

Кроме того, несмотря на впечатляющие успехи в области строительства новых линий и станций метро, трамвайных веток, создание в Афинах самого крупного в Европе парка автобусов, работающих на газовом топливе, руководству города не удалось пересадить население города и туристов на экологически чистый транспорт. Около 20% наземного транспорта продолжают составлять такси, которые работают на дизельном топливе и существенно загрязняют окружающую среду. А это значит, что проведение Игр так и не повлекло за собой ожидаемых положительных перемен.

ВОПРОС: В каком году Афины принимали Олимпийские игры? В который раз?

ОТВЕТ: В 2004 году Афины принимали Игры во второй раз. Также в Афинах проводились первые в новой истории Игры – в 1896 году.



ХРОНОМЕТРАЖ: 3 МИНУТЫ

НАСЛЕДИЕ «СОЧИ 2014»

Все примеры, которые мы разобрали, позволяют сделать вывод, что проведение Игр – это не автоматическое получение выигрыша и преимуществ. Это лишь шанс дать городу возможность развиваться и использовать преимущества, получаемые от Игр. И важнейшая задача организаторов – использовать этот шанс правильно.

Сочи предлагает гостям уникальные природные условия, с которыми не может сравниться ни один город, в котором когда-либо проходили зимние Игры: прибрежное местоположение с субтропическим климатом и непосредственной близостью горного района Красная Поляна. Эти преимущества уже известны многим россиянам и способствуют популярности Сочи не только как зимнего курорта, но и как места летнего отдыха.

Игры 2014 года позволят Сочи выйти на абсолютно новый уровень при условии тщательного планирования и выполнения планов по созданию наследия Игр.

ВОПРОС:

Какие же элементы составляют это наследие?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- Спортивные сооружения
- Дороги
- Новые экологические стандарты



ХРОНОМЕТРАЖ: 4 МИНУТЫ

СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ

Для проведения Игр 2014 года в Сочи создаются два кластера – Прибрежный и Горный.

Прибрежный кластер состоит из:

- Олимпийского парка, где будут расположены основные спортивные объекты (арены и стадионы) и Тематический парк
- Олимпийской деревни, где будут жить спортсмены и тренеры
- Гостиницы для Международного олимпийского комитета

На территории Олимпийского парка расположатся: Олимпийский стадион «Фишт», Ледовый дворец «Большой», Ледовая арена «Шайба», Керлинг-центр «Ледяной куб», Ледовая арена «Шайба», Дворец зимнего спорта «Айсберг», «Адлер-Арена».

На территории Тематического парка будет располагаться Парк развлечений (как Диснейленд) из 42 аттракционов. Вот названия некоторых из них: «Башня Прометея», «Гигантский бумеранг», Американские горки, «Голубой огонь», «Двойной молот», «Супер брызги», «Пиратский корабль».



ХРОНОМЕТРАЖ: 5 МИНУТ

ИНФРАСТРУКТУРА

Благодаря Играм 2014 года Сочи и в целом юг России получат более 367 км современных автомобильных дорог и мостов; более 201 км железнодорожного полотна, включая электрифицированную железную дорогу Красная Поляна – Имеретинская долина; более 690 км инженерных сетей и модернизированную инженерную инфраструктуру; увеличение энергетических мощностей в 2,5 раза; 210 км газопроводов среднего и низкого давления, а также газопровод высокого давления Джубга – Сочи протяженностью 174 км; очистные сооружения хозяйственных и бытовых стоков, производительностью 255 тыс. м³ в сутки; телекоммуникации, цифровое телевидение, оптоволоконную связь, современные отели, благоустроенную береговую линию.

Зимние Олимпийские Игры обязательно повысят международный статус Сочи, Красной Поляны и Краснодарского края, как это доказывает успешный пример других олимпийских столиц. Сочи превратится в круглогодичный курорт мирового уровня. А развитие туристического сектора Сочи приведет к повышению уровня жизни местного населения.

ВОПРОС:

Что еще, кроме зданий гостиниц, необходимо для работы туристического центра?

ОТВЕТ:

Необходимы люди, которые будут работать в этих гостиницах. Превращение Сочи в круглогодичный курорт мирового уровня создаст новые рабочие места для работы в международной индустрии гостеприимства. Особенно это интересно для молодежи и выпускников школ, которые уже сегодня смогут выбрать для себя престижные профессии, чтобы в будущем прийти работать в международный туристический бизнес в родном городе Сочи.



ХРОНОМЕТРАЖ: 3 МИНУТЫ

ЭКОЛОГИЯ

Окружающая среда и ее состояние – одни из самых острых вопросов, стоящих перед организаторами Игр.

Все спортивные объекты и инфраструктура «Сочи 2014» строятся с учетом требований по защите окружающей среды.

Одновременно идет развитие особо охраняемых территорий региона Сочи:

- В Имеретинской низменности будет создан Орнитологический парк
- Территория Сочинского национального парка будет существенно расширена
- Кавказский государственный природный биосферный заповедник получит долгожданное научное и просветительское оборудование

Дополнительно к этому в Сочи впервые в России целый ряд объектов строится с применением «Зеленых стандартов» – специальных экологических требований и к самим зданиям, и к компаниям, которые их возводят. После игр «Зеленые стандарты» будут применяться по всей России.

ВОПРОС:

Как обычный человек может внести вклад в охрану окружающей среды?

ВАРИАНТ ОТВЕТА:

- Можно использовать тканевую сумку или бумажные пакеты вместо пластиковых, которые разлагаются 100-200 лет
- Перед тем, как выбросить мусор, производить его сортировку: пластик – в один мешок, бумагу – в другой, стекло – в третий, алюминий – в четвертый
- Экономить электроэнергию: выключать за собой свет и электроприборы, которыми вы не пользуетесь в данный момент, использовать энергосберегающие лампы
- Экономить воду: выключать постоянно льющуюся воду, когда чистите зубы, моете посуду, принимаете душ; плотно закрывать краны



Окружающая среда

ХРОНОМЕТРАЖ: 5 МИНУТ

ОБРАЗОВАНИЕ

В Сочи создан Российский международный олимпийский университет (РМОУ), который будет готовить лучших менеджеров в области спорта, готовых к принятию международных спортивных соревнований.

ВОПРОС:

Знаете ли вы, какие международные спортивные соревнования, кроме Игр в Сочи, будут также проводиться в России?

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

Подготовка к XXII Олимпийским зимним играм и XI Паралимпийским зимним играм в Сочи привлекает в Россию и другие соревнования мирового уровня:

- В 2013 году проводится Универсиада в Казани
- В 2014 году сразу после Игр в Сочи будет проведен этап «Формулы-1»
- В 2016 году пройдет Чемпионат мира по хоккею с шайбой
- В 2018 году в Сочи пройдет Кубок мира по футболу



Российский международный олимпийский университет

ХРОНОМЕТРАЖ: 2 МИНУТЫ

БЕЗБАРЬЕРНАЯ СРЕДА

Как вы знаете, наряду с Олимпийскими играми пройдут и Паралимпийские игры. Сейчас идет большая работа, направленная на то, чтобы люди с инвалидностью имели возможность принять участие в Играх, как в качестве спортсменов, так и болельщиков, и гостей. Для этого при строительстве новых объектов большое внимание уделяется специальным приспособлениям для людей с инвалидностью. Элементами безбарьерной среды будет оснащен и туристический центр Сочи.

После проведения Игр правила по доступности станут общероссийским стандартом.

ВОПРОС:

А какие элементы безбарьерной среды вы знаете?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТА:

- Пандусы
- Поручни
- Широкие дверные проемы
- Специально оборудованные санузлы



ХРОНОМЕТРАЖ: 4 МИНУТЫ

ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

Олимпийские и Паралимпийские игры невозможно представить без участия десятков тысяч волонтеров. Именно они создают неповторимую атмосферу гостеприимства и радушия. Сочи 2014 не станет исключением.

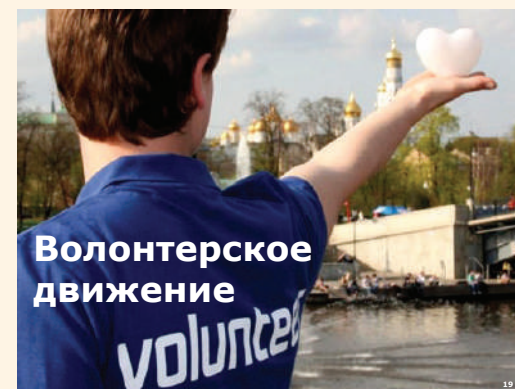
25 000 волонтеров из Сочи, других городов России и стран всего мира примут участие в их организации и проведении. Волонтерами Игр в Сочи станут люди разного возраста, имеющие опыт в самых различных областях – от медицины до спорта. Все они пройдут подготовку в 26 волонтерских центрах, которые были созданы в 16 городах от Калининграда до Владивостока. Благодаря им движение волонтеров будет развиваться по всей стране и после завершения Игр.

ВОПРОС:

Какими делами могут заниматься волонтеры в повседневной жизни?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТА:

- Помогать пожилым и детям
- Сажать деревья
- Помогать людям с инвалидностью



ХРОНОМЕТРАЖ: 2 МИНУТЫ

МИРОТВОРЧЕСКАЯ МИССИЯ

Место проведения Игр объединяет на несколько недель сотни тысяч представителей разных народов в одну дружную семью.

В 2000 году была принята Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций, в которой призывают государства-члены соблюдать «олимпийское перемирие» – поддерживать Международный олимпийский комитет в его усилиях по поощрению мира и взаимопонимания между людьми посредством спорта и воплощения олимпийских идеалов.

ВОПРОС:

Знаете ли вы, что такое олимпийское перемирие? Что означала эта традиция в Древней Греции?

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

На время проведения Олимпийских игр в Древней Греции прекращались все военные конфликты



ХРОНОМЕТРАЖ: 3 МИНУТЫ

ОБЪЕДИНЕНИЕ РАЗНЫХ НАРОДОВ

Олимпийские игры – это Игры не отдельного города и региона – это Игры многонациональной страны! Объединяющая сила Олимпийского движения отражена в Образе Игр в Сочи.

Российская Федерация – самое большое государство на карте мира. 1/8 часть суши, 13 морей, 1600 народов, 180 языков. Мы разные, но нас объединяет одна страна, которой мы все очень гордимся! На карте Россия – как лоскутное одеяло: зеленые океаны лесов соседствуют с ледниками и снежными горными вершинами, голубыми полотнами озер и лентами рек. А национальности и конфессии перемешаны между собой, образуя сложный языковой рисунок. Не случайно за основу визуального образа XXII Олимпийских и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи был взят принцип лоскутного одеяла.

Такое одеяло было обязательным атрибутом русского крестьянского дома. Появилось оно благодаря экономным хозяйкам: привозные хлопковые ткани были дорогими, вот и собирали в русских семьях оставшиеся лоскутки, чтобы разукрасить ими скромный повседневный быт. Со временем лоскутная техника превратилась в искусство, которым увлекались даже знатные особы. Историкам известен любопытный факт: супруга Петра I Екатерина собственноручно сшила мужу в подарок лоскутное одеяло.

ВОПРОС:

Какие народные промыслы России вы знаете?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТА:

- Гжель
- Хохломская роспись
- Павловопосадские платки
- Вологодское кружево
- Кубанская вышивка
- Якутский узор
- Русский ситец
- Палех
- Жостовская роспись



ХРОНОМЕТРАЖ: 2 МИНУТЫ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Как видите, Игры в Сочи не просто преобразят внешний облик города. Они будут способствовать социально-культурному, экономическому и экологическому развитию всего Краснодарского региона. Позволят создать новые стандарты в ряде отраслей – стратегии, экологии, управлении. Иными словами, Сочи станет примером для других городов России и мира.

ХРОНОМЕТРАЖ: 1 МИНУТА

ИТОГО: 50 МИНУТ

ПРИЛОЖЕНИЕ

В Приложении предлагается справочный материал для учителя «Стратегия – Наследие – Устойчивое развитие». Предложенная презентация дает более объемное и системное представление учителю о стратегии Игр, подробно описывает составляющие наследия Сочи 2014, показывает, как устойчивое развитие меняет мир к лучшему и раскрывает его основополагающие принципы.

Знакомство с представленным содержанием расширит представления учителя о концепции устойчивого развития, позволит более свободно ориентироваться в содержании урока и даст возможность интегрировать новые факты и данные в структуру урока.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

За дополнительной информацией
Вы можете обращаться по адресу:

Оргкомитет «Сочи 2014»
119017, г. Москва
Ул. Большая Ордынка, д.40, стр.3,
Департамент образования

Телефон: +7 (495) 984 20 14
E-mail: edu@sochi2014.com